



Ceramah Kursus Wajib DS51/52

KEPIMPINAN AKADEMIK DALAM PENDIDIKAN TINGGI DAN KHIDMAT PROFESIONAL

OLEH:

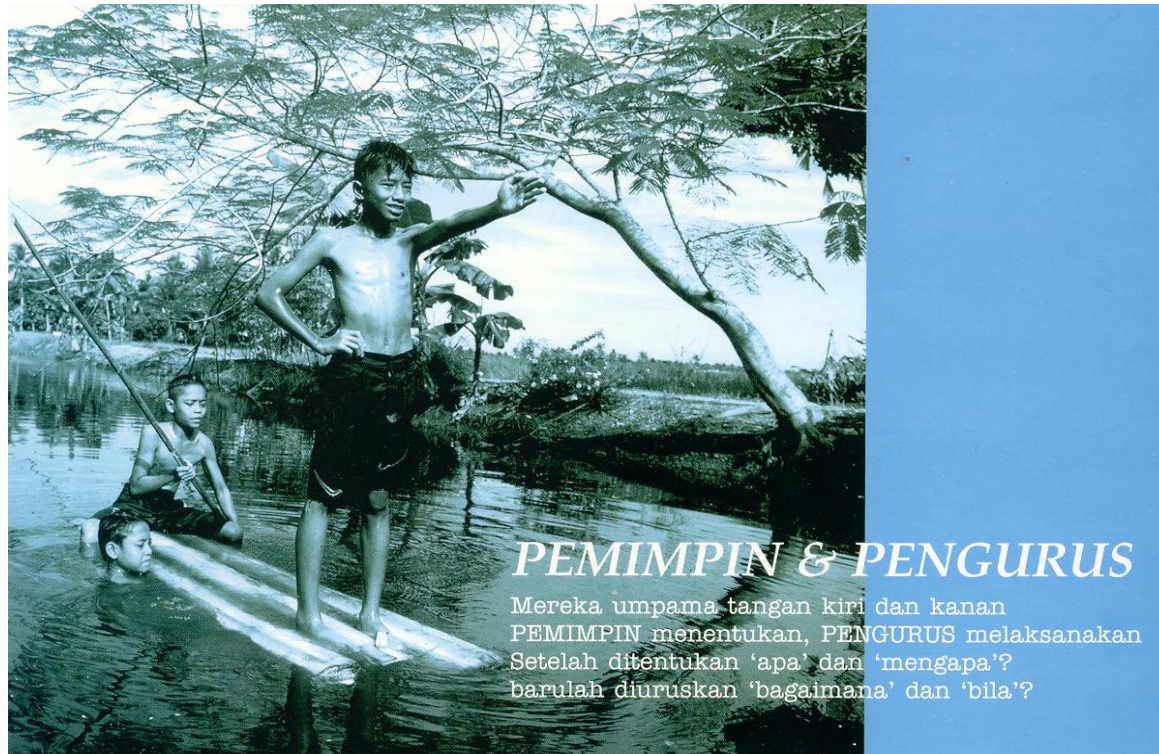
PROF. DATUK DR. MOHD. TAIB BIN HJ. DORA

*Tarikh: 4
Ogos 2021*

Konsep Kepimpinan

Kepimpinan merupakan salah satu elemen yang paling signifikan dalam mana-mana organisasi. Kepimpinan bukan hanya merujuk kepada **kualiti peribadi** seseorang pemimpin tetapi juga **peranan** yang dimainkan oleh pemimpin tersebut yang meliputi **gaya pengkhususan**, **hubungannya dengan wawasan (visi)**, **nilai** dan **matlamat** serta pendekatan dalam proses melaksanakan perubahan (*Ishak 2001*).

PEMIMPIN ADALAH MEREKA YANG BERUPAYA
MEMIMPIN/MEMPENGARUHI/MEMBIMBING PENGIKUT KE
TAHAP YANG LEBIH BAIK DARIPADA YANG SEDIA ADA.



Kepimpinan Yang
DITUGASKAN

vs.

Kepimpinan Yang
DITONJOLKAN

Kepimpinan Akademik

Kepemimpinan akademik merujuk kepada kepemimpinan dalam **ruang lingkup akademik**. Pemimpin akademik merupakan pelaksana dan pengamal aktiviti akademik serta memberi sokongan, dorongan dan galakan kepada rakan akademik. Kepemimpinan akademik berkait rapat dengan pengajaran (idea-idea baru, ilmu baru, kreatif dan inovatif), penyelidikan, strategi jaringan, kualiti peribadi, pengurusan dan pengiktirafan dalam pencapaian akademik (Milind Sathye, 2004).

Corak kepemimpinan akademik yang paling asas **adalah “kepemimpinan intelektual”**. Intelektual bermaksud kemampuan seseorang untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan mengamalkannya dalam hubungannya dengan lingkungan dan masalah-masalah yang timbul berkaitan dengan pengajaran (Gunarsa, 1991).

Kepimpinan Akademik

Berdasarkan Ramsden (2007), di sebuah institusi pendidikan pemimpin akademik adalah merupakan:

pemimpin dalam pengajaran (ilmu pengetahuan baru, idea baru, kreativiti dan mengujakan)

pemimpin dalam penyelidikan

pemimpin dalam membina rangkaian dan visi strategik

pemimpin perubahan (transformational dan kolaboratif)

pemimpin pengurusan yang adil dan cekap

pemimpin pembangunan dan pengiktirafan prestasi

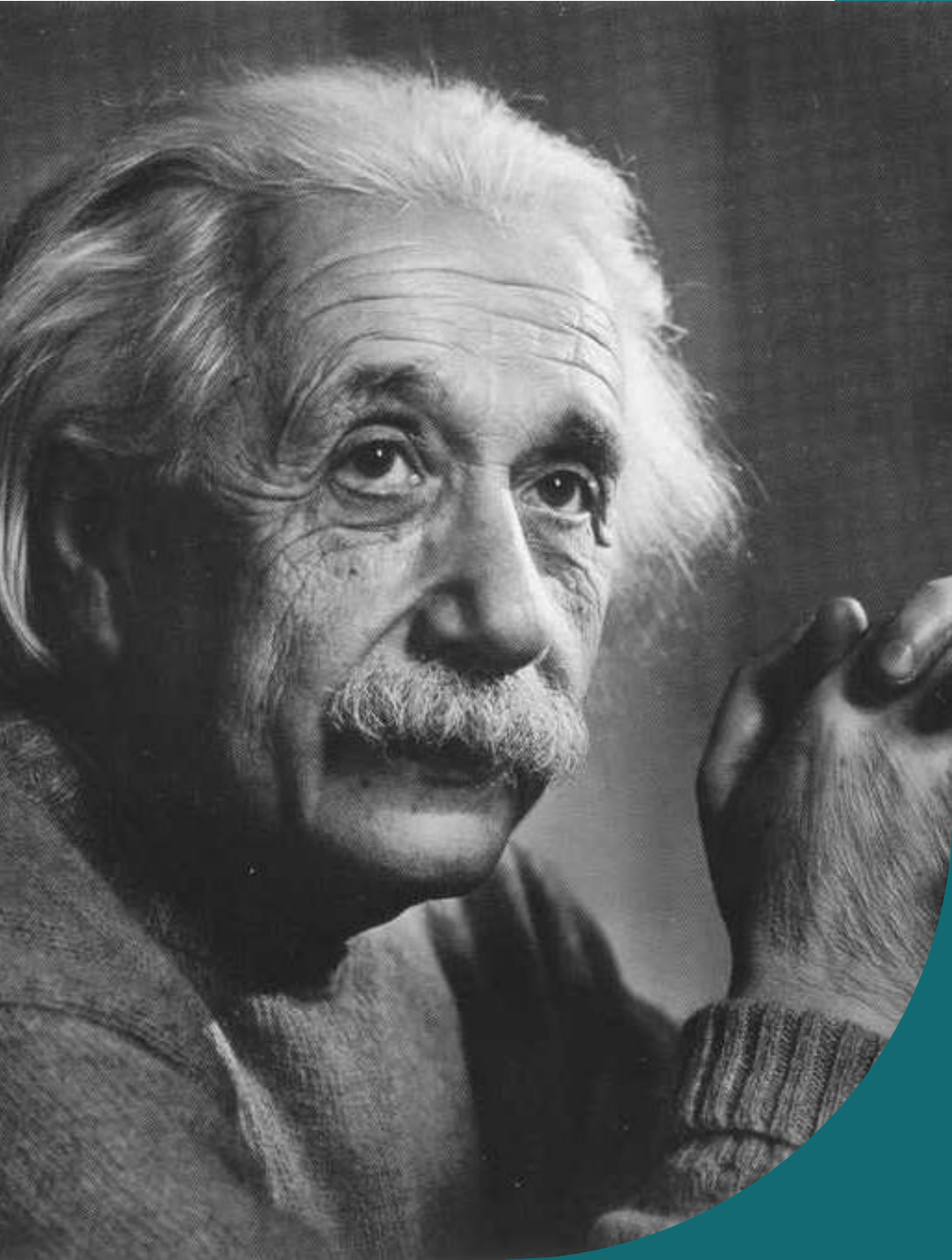
pemimpin yang mempunyai kemahiran interpersonal

KATA KUNCI PEMIMPIN AKADEMIK

Seorang pemimpin akademik mestilah seorang pengamal (practitioners), penyelidik (inovasi, persidangan dan penerbitan), pengurus dan pentadbir, pereka bentuk kurikulum, penyampai kurikulum, memiliki ilmu pentaksiran dan penilaian, memiliki ilmu penyeliaan, memberi perkhidmatan dan penglibatan, memberi sumbangan berbentuk sanjungan akademik, memperoleh pengiktirafan akademik dan memiliki kualiti peribadi

Masitah Hj. Mohammad Yusof 1, Mohamed Khaidir Alias 2, Rosninah Ghani 3

International Academic Research Journal of Social Science 4(1) 2018, Page 1-11 10



KEPIMPINAN DALAM KONTEKS AHLI AKADEMIK

“Self Leadership”

- ▣ Pengajaran dan Pembelajaran
- ▣ Penasihat Akademik dan Penyeliaan.
- ▣ Penyelidikan dan Perundingan.
- ▣ Penerbitan dan Penulisan Ilmiah
- ▣ Pentadbir Akademik
- ▣ Khidmat Masyarakat.
- ▣ Persatuan/ NGO
- ▣ Sukan

Penyelidikan teras kejayaan ahli akademik

Aktiviti berteraskan penyelidikan wajar dibudayakan oleh warga akademia universiti awam (UA) sekali gus dijadikan asas untuk penemuan baharu serta penjanaan ilmu negara. Tanggungjawab yang dipikul akademia itu menuntut mereka menghasilkan penyelidikan berimpak tinggi selain memenuhi tugas mengajar. Wartawan Varsiti, Ihsan Noorzali mendapatkan pandangan Timbalan Naib Canselor Penyelidikan dan Inovasi, Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), Prof Datuk Dr Noraini Idris mengenai cabaran, perkembangan dan sumbangan bidang penyelidikan di negara ini.



KEPIMPINAN AKADEMIK DALAM PENDIDIKAN TINGGI

“Self Leadership”



MEMBENTUK CIRI-CIRI KEPIMPINAN AKADEMIK YANG CEMERLANG

KREATIF

- Cenderung laksana idea-idea baru
- Merangsang perubahan dan inovasi

INTERAKTIF

Sokongan
human touch

BERWAWASAN

- Bina visi dan matlamat.
- Berpandangan jauh.
- Berani dan tegas.

MEMPERKASA

- Mendorong kerja berpasukan.
- Memberi kepercayaan rakan sekerja.
- Membuat keputusan yang tepat.

BERMINAT

- Sentiasa tekun dan rajin.
- Positif dan optimis.

KARISMATIK

- Keterampilan, komunikasi yang hebat.
- Ungkapan visi dengan jelas dan lantang.
- Tidak mementingkan diri.
- Memberi inspirasi.

INTELEKTUAL

- Sedia merangsang intelektual.
- Menonjol nilai dan amalan professional.
- Bijaksana
- Hasil kerja cemerlang

FAKTOR KEJAYAAN KEPIMPINAN AKADEMIK

Faktor Individu

- Personaliti individu
- Modal insan
- modal sosial

Faktor Kontekstual

- Persekitaran, budaya dan organisasi
- kesesuaian individu dengan persekitaran.
- Sokongan organisasi dan budaya

TIPS/STRATEGI ATAU KAREKTOR YANG BOLEH MEMBAWA KEJAYAAN DALAM MEMBINA KERJAYA SEBAGAI PEMIMPIN AKADEMIK:

Karisma – kualiti yang ada pada diri sendiri. Kita yang tentukan ke arah mana yang kita tuju/kehendaki. Soal gagal/ jaya sesuatu itu kita sendiri yang tentukan.

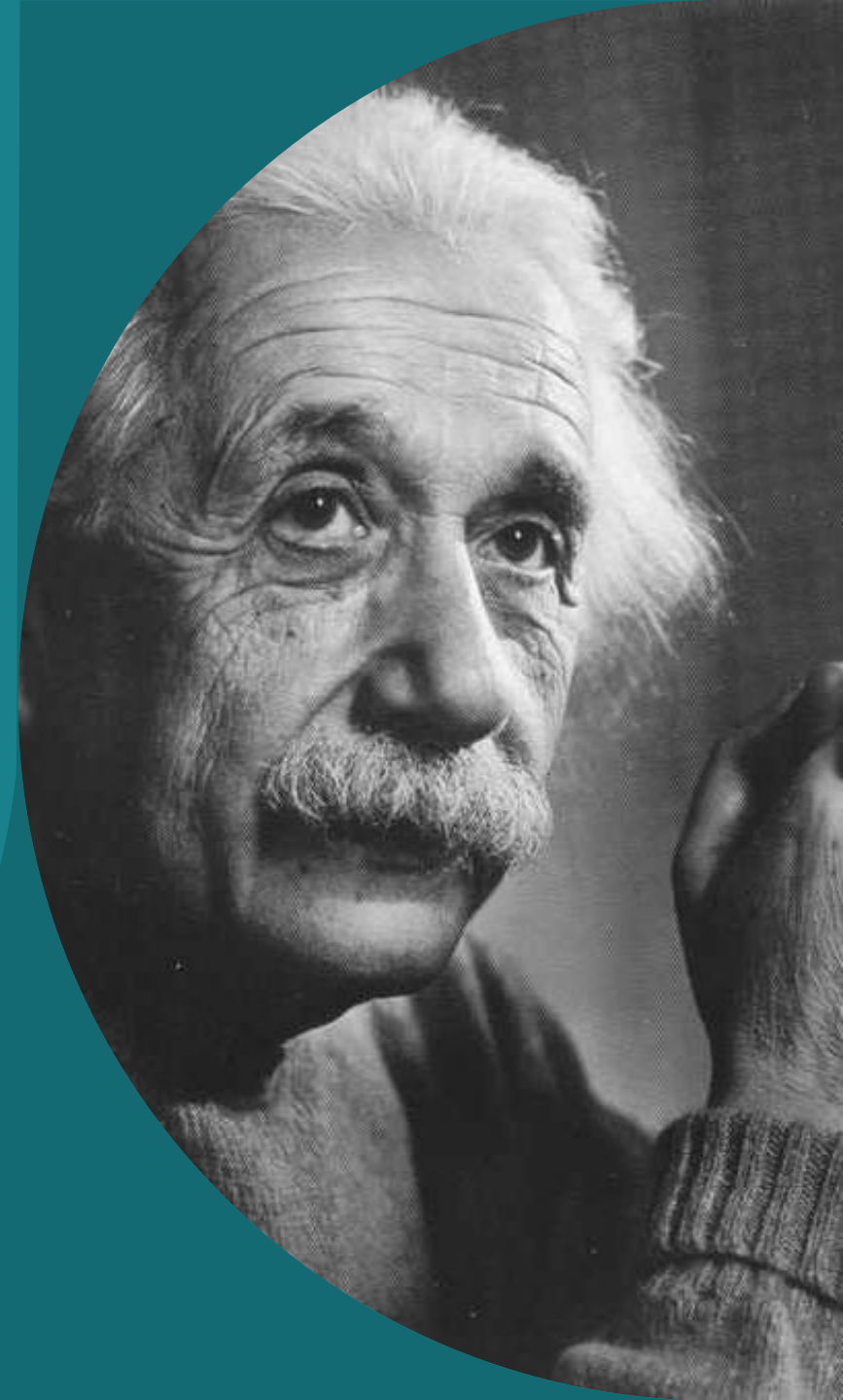
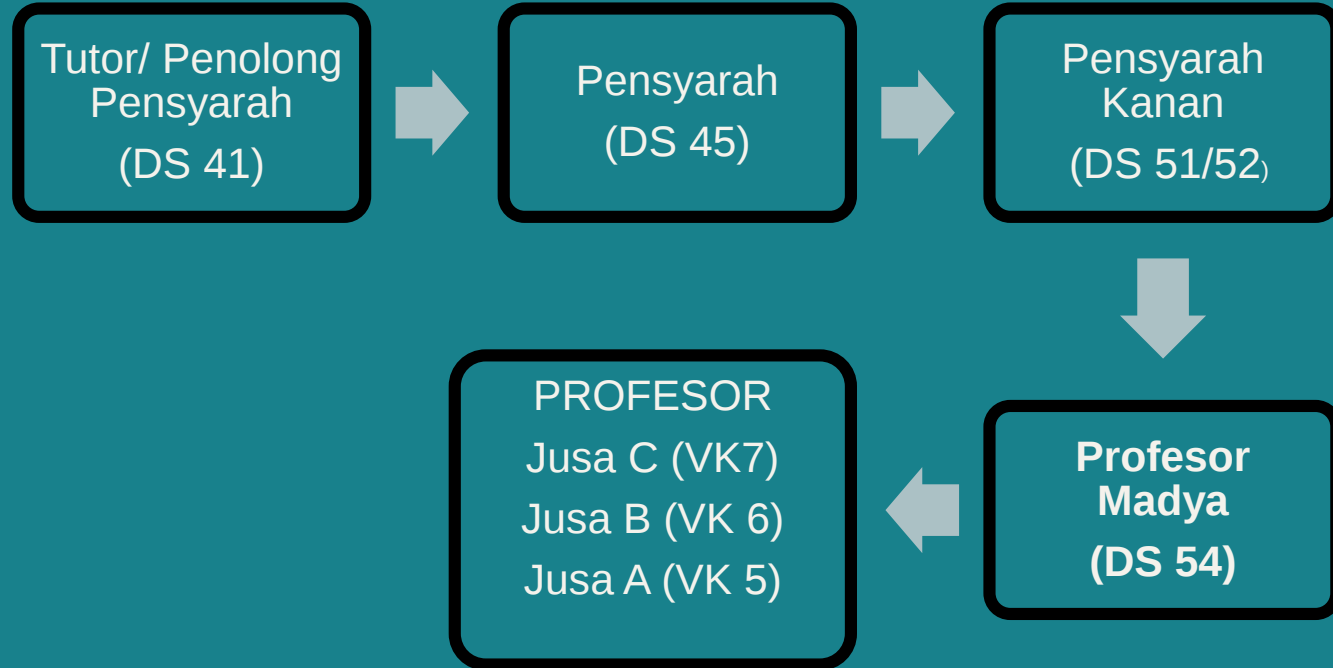
Wawasan – perlu ada impian dan cita-cita yang jelas. Perlu dijaga dan diperkembangkan dari semasa ke semasa agar ianya menjadi kenyataan. Cita-cita bukan hanya impian, ianya adalah pelaksanaan.

Rangsangan intelek- meningkatkan ilmu yang sedia ada dan mempelbagaikan pengetahuan terutamanya penggunaan teknologi maya dan sebagainya.

Cari Inspirasi- mendapatkan sumber inspirasi yang mempunyai mesej positif melalui bacaan, menonton filem atau video, seminar, perkongsian pintar, ceramah, dan sebagainya.

Jaringan Pintar – membentuk jaringan (*networking*) pintar dengan berbagai lapisan masyarakat dan kedudukan secara positif serta konstruktif.

PEMBANGGUNAN KERJAYA KEPIMPINAN AKADEMIK





PEMBANGUNAN KERJAYA:

- ✓ Membantu pembangunan diri dan staf lain.
- ✓ Memajukan kumpulan dalam akademik dan Pendidikan.



Penglibatan Dalam Membuat Keputusan

Pengurusan akademik

- Merancang & mengawal sumber dalam mencapai objektif program akademik.

Pengurusan Strategik

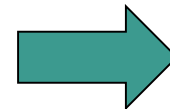
- Melibatkan diri dalam perancangan/pengurusan strategik.
- Merancang dan membuat keputusan untuk faedah jangka Panjang.

KEPIMPINAN AKADEMIK DAN KERJAYA

Calon yang memohon ke jawatan Profesor Madya Gred DS54 perlu menamatkan dengan jayanya seorang pelajar sarjana (penyelidikan) ATAU 10 pelajar sarjana (Perdana) ATAU 3 pelajar Sarjana (*Mixed Mode*) sebagai Penyelia Utama.

Kenaikan Pangkat Jawatan Pensyarah Kanan Gred DS51/52 Ke Jawatan Profesor Madya Gred DS 54

Mencapai tahap kecemerlangan akademik yang **sangat istimewa mutunya;**



Prestasi pencapaian calon akan dinilai mengikut kriteria-kriteria berikut:

- a) Pengajaran dan Penyeliaan,
- b) Penyelidikan dan Penerbitan,
- c) Sanjungan dan Kepimpinan Akademik,
- d) Khidmat Kepada Universiti/Masyarakat,
- e) Perundingan dan Jaringan Industri.

Peranan Kepimpinan Akademik Di UTeM

MISI

VISI

COGA
N
KATA

UTeM bertekad untuk menerajui sumbangan kepada kesejahteraan negara dan dunia dengan:

1. Memartabatkan ilmu melalui Pendidikan, penyelidikan dan kesarjanaan teknikal yang inovatif.
2. Membentuk pemimpin bersahsiah murni yang professional.
3. Menjana pembangunan lestari Bersama industri dan komuniti

Menjadi Universiti Teknikal yang kreatif dan inovatif terkemuka di dunia

Kecemerlangan Melalui Kompetensi:
Always Ahead
Always Pioneer

Perbincangan...



**SEBAGAI PEMIMPIN
AKADEMIK, APAKAH YANG
INGIN ANDA CAPAI?**



**APAKAH BUKTI YANG
ANDA TELAH PUN
MENCAPAINYA?**



BERANI BERUBAH!

**Melestarikan Universiti,
Tranformasi Tadbir
Urus Yang Telus Tanpa Gagal.**

KITA PERLU MEMBUAT PERUBAHAN

PERUBAHAN DAN CABARAN KEPIMPINAN AKADEMIK MASA KINI

Deutschman (2007), dalam bukunya yang bertajuk *Change or Die* menyatakan bahawa perkara yang mendesak kepada perubahan ialah fakta, ketakutan dan gesaan (*fact, fear and force*).

Pertama - fakta mengenai keperluannya sesuatu organisasi berubah, contohnya jualan syarikat didapati merosot, jadi satu perubahan perlu dilaksanakan untuk meningkatkan kembali jualan.

Kedua - ketakutan: apabila timbul kerisauan sesebuah organisasi tidak mencapai matlamatnya jika tidak berubah, misalnya sekiranya perbelanjaan bulanan keluarga tidak dikurangkan, kemungkinan sesebuah keluarga itu tidak mempunyai wang yang mencukupi untuk percutian keluarga akhir tahun.

Ketiga - gesaan: merupakan keadaan yang memaksa organisasi untuk berubah sama ada suka atau tidak. Misalnya, pesakit jantung yang dinasihatkan oleh pakar perubatan untuk berhenti merokok bagi memastikan penyakit beliau tidak melarat.



Perbincangan...



**APAKAH REAKSI ANDA TERHADAP
PERUBAHAN DALAM KEPIMPINAN
AKADEMIK IPT PADA HARI INI? •
BAGAIMANA ANDA TANGANI
PERUBAHAN TERSEBUT?**



**TIDAK AMBIL KISAH?
PENYESUAIAN? MENENTANG?
PANDANG SEPI? MENGIKUT?
MEMIMPIN?**

Terima Kasih